

EMENTÁRIO

As disciplinas ministradas pela Universidade Federal de Viçosa são identificadas por um código composto por três letras maiúsculas, referentes a cada Departamento, seguidas de um número de três algarismos. Na codificação das disciplinas temos o seguinte padrão:

1. O algarismo das centenas indica o nível em que a disciplina é ministrada:
001 a 099 - disciplina pré-universitária
100 a 199 - disciplina básica de graduação
200 a 299 - disciplina básica de graduação
300 a 399 - disciplina profissionalizante de graduação
400 a 499 - disciplina profissionalizante de graduação
2. O algarismo das dezenas indica o grupo de ensino a que pertence a disciplina dentro do departamento, independentemente do nível em que é ministrada.
3. O algarismo das unidades indica a disciplina dentro de seu nível e grupo de ensino.

Em seguida ao código, consta o título da disciplina, acompanhado de uma codificação indicando o número de créditos, a carga horária semanal teórica, a carga horária semanal prática, o período letivo em que é ministrada e, quando for o caso, os pré-requisitos exigidos para a disciplina. No exemplo temos:

TAL484 Princípios de Conservação de Alimentos 6(4-2) I e II. MBI130 e TAL472*.

Disciplina de nível profissionalizante de 6 créditos, com quatro horas semanais de aulas teóricas, duas horas semanais de aulas práticas, oferecida nos primeiros e segundos semestres letivos de cada ano, possuindo como pré-requisito a disciplinas MBI 130 e como pré ou co-requisito a disciplina TAL 472. Pré-requisito indica a necessidade da disciplina ter sido cursado previamente. Pré ou co-requisito indica que a disciplina pode ter sido cursada anteriormente ou que ambas podem ser cursadas no mesmo período letivo.

Abaixo da identificação de cada disciplina segue-se sua **Ementa**, que é a relação dos títulos das unidades didáticas que compõem o seu programa analítico.

E
M
E
N
T
Á
R
I
O

Departamento de Economia Doméstica

GRUPOS

- 0 - Ética e Família
- 1 - Economia Familiar
- 2 - Economia Familiar
- 3 - Desenvolvimento Humano
- 4 - Planejamento de Interiores
- 5 - Habitação
- 6 - Têxteis e Vestuário
- 7 - Têxteis e Vestuário
- 9 - Desenvolvimento Humano
- 10 - Outras

DISCIPLINAS**ECD201 Políticas Públicas e Meio Ambiente 4(4-0) II. Ter cursado, no mínimo, 750 horas de disciplinas obrigatórias.**

Histórico do movimento ambientalista. Principais perspectivas teóricas. Ambientalismo no Brasil. Políticas internacionais e nacionais. Processo de urbanização e crise ambiental. Sociedade e meio ambiente.

ECD204 Estudo da Família I 4(4-0) I.

Visão histórica do desenvolvimento familiar. Família de desenvolvimento. Os novos horizontes da família contemporânea.

ECD205 Estudo da Família II 4(2-2) II. ECD204.

Metodologia de Pesquisa no Estudo da Família. Família brasileira. A dependência da família em relação ao Estado. A família e suas inter-relações com o Desenvolvimento Humano.

ECD210 Antropologia Social 4(4-0) II.

Sociedades modernas e sociedades da tradição. A civilização e a sociedade. Cultura como conceito antropológico. O etnocentrismo: diferença e alteridade. As relações sociais: a aliança, os tipos de aliança. O casamento e suas regras; a residência. O parentesco: a família; tipos de relações de parentesco. Como estudar a família. O símbolo como domínio do sentido: o fenômeno religioso, racionalidade moderna. Da reciprocidade à troca mercantil. A pesquisa etnográfica: trabalho de campo. Por uma antropologia de Economia Doméstica.

ECD230 Introdução a Educação Infantil 2(2-0) I.

História da Educação. Caracterização da Educação Infantil. Educação Infantil.

ECD231 O Cotidiano em Instituições de Educação Infantil 4(2-2) I.

A ética no trabalho com a criança e a família. Organização do ambiente para o atendimento à criança. O cotidiano no trabalho com a criança. Processo participativo das famílias no espaço escolar.

ECD232 Ciências do Desenvolvimento Humano 4(4-0) II.

Princípios do desenvolvimento humano. A ciência e a construção do conhecimento nas concepções epistemológicas inatistas, empiristas e interacionistas. A construção do conhecimento nas diferentes perspectivas teóricas.

ECD233 Fundamentos da Teoria Piagetiana 4(4-0) I. ECD232.

Introdução à Teoria Piagetiana. Propriedades básicas do funcionamento cognitivo. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Desenvolvimento e aprendizagem. Avaliações, contribuições e atualidades na epistemologia genética.

ECD297 Atividades Complementares 0(0-9) I e II.

As atividades complementares correspondem à vivência pelo discente de atividades de caráter científico, cultural e acadêmico como: estágios, seminários, exposições, participação em eventos científicos e congressos, estudos de casos, visitas técnicas, ações de caráter científico, técnico, cultural, artístico e comunitários; produções coletivas, relatórios de pesquisas, dentre outras.

ECD298 Atividades Complementares 0(0-15) I e II.

As atividades complementares correspondem à vivência pelo discente de atividades de caráter científico, cultural e acadêmico como: seminários, exposições, participação em eventos científicos e congressos, estudos de casos, estágios voluntários e extracurricular; visitas técnicas, ações de caráter científico, técnico, cultural, artístico e comunitários; produções coletivas, dentre outras.

ECD302 Orientação Profissional e Ética 2(2-0) II. Ter cursado 1.300 horas de disciplinas obrigatórias.

Objeto da ética. Mudanças histórico-sociais e mudanças de moral. Responsabilidade moral. Ação profissional e legislação.

ECD307 Tópicos Especiais em Estudo da Família 6(0-6) I e II.

Desenvolvimento de um projeto com orientação e acompanhamento do professor, sendo a seleção dos temas de acordo com o interesse do estudante com objetivo de aprofundar em tópicos na área de família e categorias derivadas, devendo constar de pesquisa bibliográfica e trabalho de campo e/ou laboratório.

ECD310 Agricultura Familiar 4(4-0) I. Ter cursado, no mínimo, 750 horas de disciplinas obrigatórias.

Agricultura familiar no Brasil. Agricultura familiar e sócioeconomia solidária. Modernização da agricultura familiar, pobreza rural e exclusão social. Política Pública e agricultura: uma leitura do PRONAF. Agroecologia e agricultura

familiar: anverso e verso da mesma moeda. Sustentabilidade e solidariedade: definindo bases para um novo desenvolvimento rural. Desenvolvimento rural regional e territorialidade: busca da cidadania. A dimensão do gênero e o trabalho na agricultura familiar.

ECD312 Economia Familiar 4(2-2) II. ECO270 e MAT106*.

Economia familiar: conceitos, funções e modelo. A família em debate e sua interação com a economia geral. Referencial teórico de análise da economia familiar. A economia familiar e seu propósito: bem estar social e qualidade de vida.

ECD314 Educação do Consumidor 4(2-2) I.

Introdução ao estudo da educação do consumidor. O consumidor no sistema econômico. Tomada de decisão do consumidor. Princípios gerais de compras. Crédito ao consumidor. Poupança e investimento. Contratos, seguros, pecúlios e pensões. Defesa do consumidor. O exercício da educação do consumidor.

ECD316 Administração de Recursos na Família 4(2-2) I. ECD205 e ECD312.

O estudo da administração de recursos na família. As necessidades da família. Os recursos da família. Planejamento do uso de recursos da família. Implementação dos planos e avaliação das decisões. Aplicações da administração de recursos da família. Administração de recursos na família e globalização da economia.

ECD317 Análise das Atividades Cotidianas da Família 5(3-2) I. ECD210 e ECD232 e ECD312.

O estudo do cotidiano. Trabalho/atividade doméstica. Produção e consumo. Divisão sexual do trabalho. As atividades desenvolvidas no âmbito doméstico. Estudo da atividade. Os componentes da atividade. A atividade enquanto processo de ações e decisões. O caráter simbólico das ações. Tecnologia doméstica.

ECD322 Tópicos Especiais em Administração dos Recursos na Família 5(1-4) I e II. ECD316.

Orientação de estudantes na elaboração e execução de um plano de estudo sobre os tópicos de seu interesse na área de Família.

ECD323 Tecnologias Domésticas 3(3-0) I e II.

Tecnologia: conceitos e história. Tecnologias de uso cotidiano. Tecnologias domésticas. Tecnologias como instrumentos de ação das pessoas. Tecnologia, conforto e qualidade de vida. A construção do produto de utilização cotidiana.

ECD324 Tópicos Especiais em Educação do Consumidor 6(0-6) I e II. ECD314.

Visa dar ao estudante oportunidade de desenvolver trabalhos práticos na área de educação do consumidor com orientação do professor. A seleção dos trabalhos

dependerá do interesse do estudante e dos problemas relacionados ao consumo de bens e serviços que se evidenciem em cada semestre.

ECD325 Estudo das Tecnologias Domésticas I - Avaliação de Performance 6(2-4) I e II. ECD323.

Projeto de produto. Relação de mercado e preferências do consumidor. Agências de defesa e normatização (IDEC, INMETRO, Anatel e Aneel). Que são nossos 'consumidores'. Questões ambientais. Normas e requisitos. Princípios gerais de funcionamento. Princípios materiais de construção. Principais materiais e técnicas utilizadas em acabamentos. Metodologias para avaliação de performance.

ECD326 Estudo das Tecnologias Domésticas II - Avaliação de Interfaces e Usabilidade 6(2-4) I e II. ECD323.

Projeto de produto. Abordagens teóricas. Interfaces e usabilidade. Metodologias para avaliação de interface e usabilidade. Parâmetros gerais para avaliação. Técnicas e registro e observação das atividades. Procedimentos para avaliação em laboratório. Procedimentos para avaliação em campo.

ECD332 Avaliação do Desenvolvimento da Criança 6(2-4) I. ECD233.

Avaliação do desenvolvimento das crianças na Educação Infantil. Procedimentos metodológicos para o Estudo das Crianças. Acompanhamento, registro e avaliação do desenvolvimento das crianças.

ECD333 O Lúdico na Educação Infantil 4(2-2) II. ECD233 ou (EFI115 e EDU117).

Conceituação de brinquedo, brincadeira, jogo e atividade lúdica. A evolução histórica da concepção de jogo e de criança. O brincar e suas teorias. Jogo, desenvolvimento e aprendizagem. O lúdico e a criança portadora de necessidades especiais.

ECD334 Instrumentação para a Prática Lúdica 4(2-2) I. ECD333. (Em extinção)

O lúdico como instrumento de desenvolvimento e aprendizagem. O jogo no desenvolvimento e na aprendizagem da criança. Histórias e a educação infantil. A poesia e a criança. O teatro de bonecos e a criança. O brincar e a criança portadora de necessidades especiais.

ECD335 Planejamento, Organização, Gestão em Instituições de Educação Infantil 4(4-0) I. ECD232.

Teorias e ações no atendimento à criança e à família. Planejamento, montagem e organização do ambiente físico de instituições de educação infantil. Serviços de apoio à criança e sua relação com o cuidar e o educar. Recursos Humanos. Organização Administrativa.

ECD336 Tópicos Especiais em Estudos da Infância 6(2-4) I. ECD394.

Orientação da elaboração do plano de estudos de acordo com o tema definido pelo estudante. Desenvolvimento do projeto-piloto.

ECD337 Estrutura e Funcionamento da Educação Infantil 4(4-0) II.

A educação escolar no Brasil. A educação brasileira na ordem constitucional. As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Sistema Escolar no Brasil. Os profissionais de educação. Educação Infantil: fundamentos legais.

ECD338 Didática da Educação Infantil 4(4-0) I. ECD230 e ECD231.

Didática e educação infantil. A didática na formação do professor. Planejamento em educação infantil. Avaliação na instituição de educação infantil.

ECD339 Introdução a Prática da Educação Infantil 4(2-2) I. (Em extinção)

Caracterização da educação infantil. Políticas públicas e educação infantil. O ambiente na prática pedagógica da educação infantil.

ECD340 Ergonomia Aplicada à Habitação 4(2-2) II. ECD341.

Ergonomia habitacional. Conforto ambiental aplicado à habitação. Antropometria aplicada à habitação. Postos de trabalho na habitação. Função e requisitos de uso aplicados ao projeto da habitação.

ECD341 Representação Gráfica e Estudo da Composição 4(0-4) II.

Introdução. Escalas usuais. Sistemas de representação gráfica. Montagem gráfica de um projeto arquitetônico. Estudo da composição.

ECD342 Planejamento Ergonômico do Trabalho 4(2-2) I e II.

Introdução à análise ergonômica do trabalho. Introdução a Metodologia de Análise Ergonômica do Trabalho. Análise ergonômica da demanda. Análise ergonômica da tarefa. Análise ergonômica das atividades.

ECD343 Projeto de Interiores Residenciais I 5(1-4) II. ARQ341 ou ECD341.

De espaço a ambiente. Ambientação e estilo. Cores e interiores. Acabamentos e revestimentos para paredes e pisos. Mobiliário. Iluminação artificial. Elementos complementares na ambientação.

ECD344 Projeto de Interiores Residenciais II 4(0-4) II. ECD343 ou ARQ341.

As etapas do projeto de interiores. Projetos para situações e espaços diferenciados. Visitas técnicas.

ECD345 Desenho e Detalhamento de Móveis 4(0-4) I e II. ECD343.

Introdução. Matérias-primas e Insumos. Padrões de medidas. Escalas adequadas. Perspectiva isométrica. Desenho de móveis em planta baixa, vistas lateral, frontal e internas. Visitas técnicas.

ECD346 Metodologia para Análise de Projetos de Interiores 4(2-2) I e II. ECD351 ou ARQ341.

Bases conceituais das teorias de estruturação de projetos. Avaliação de eficiência em projetos. Apresentação da proposta de metodologia de avaliação de projetos.

ECD348 Metodologia da Análise Ergonômica de Instituições de Educação Infantil 4(0-4) I e II. ECD341. (Em extinção)

Introdução a projetos de instituições de educação infantil. Projeto de situações de trabalho - definição da demanda. Elaboração dos diagnósticos. Recomendações para implementação do projeto ergonômico de situações de trabalho.

ECD351 Habitação 4(2-2) I. ECD341.

O conceito de habitação. Habitação e vida social no Brasil. Habitação e construção ao longo do tempo no Brasil: técnicas construtivas e usos dos espaços. Habitação na contemporaneidade. Habitação e sustentabilidade.

ECD352 Habitação e Cidade 4(2-2) I. ECD351.

O processo de Urbanização no Brasil. A produção, uso e formas de ocupação do espaço urbano brasileiro. Modos de provisão de habitação. A provisão habitacional no Brasil: Políticas e avaliações.

ECD353 Análise Habitacional 4(0-4) II. ECD352.

Discussão conceitual sobre os vários tipos de domicílios. Déficit habitacional. Análise das condições habitacionais no Brasil. Estrutura familiar e habitação. Elaboração de projeto de intervenção social.

ECD354 Mundo Rural e Habitação 4(2-2) II. ECD352.

Introdução. Habitação rural na Colônia. Habitação rural na República. Habitação rural no contexto da modernização agrícola. Assentamentos rurais. Habitação rural no contexto do 'novo rural'. Considerações técnicas sobre a habitação rural.

ECD356 Tópicos Especiais em Habitação 4(0-4) I e II. ECD352 ou ARQ341.

Visa fornecer ao estudante a oportunidade de estudar tópicos da área de habitação, elaborando um trabalho, para aprofundar seus conhecimentos.

ECD360 Introdução ao Estudo de Materiais Têxteis 4(2-2) II. ECD362.

Reflexões referentes ao estudo de materiais têxteis na contemporaneidade. Classificação das fibras têxteis. Propriedades estruturais, químicas, físicas e biológicas. Identificação e caracterização das fibras têxteis. Identificação e caracterização dos fios têxteis. Métodos de produção de tecidos e não tecidos. Beneficiamento de materiais têxteis. Aplicação e conservação de materiais têxteis no vestuário. Tecidos inteligentes. Indicação de materiais têxteis em função das características e necessidades de grupos específicos.

ECD362 O Vestuário no Contexto Socioeconômico e Cultural 2(2-0) I.

Importância do estudo do vestuário e seu mercado de trabalho; conceitos principais na área de vestuário. Aspectos sociais, culturais e econômicos do vestuário. Imagem corporal nos diversos contextos culturais. História do vestuário. Princípios básicos de estilismo. Vestuário e uniformização para grupos específicos.

ECD365 Processo de Produção do Vestuário 4(2-2) I. ECD341 e ECD360.

Reflexão sobre processo de produção do vestuário na contemporaneidade. Construção de manequim plano. Construção de desenho técnico. Modelagem plana. Planejamento de corte. Ambiente de trabalho destinado à produção de peças do vestuário. Métodos e técnicas de montagem de peças do vestuário. Interface com máquinas de costura reta, overloque, interloque e galoneira. Estruturação de fichas técnicas. Desenvolvimento de um projeto de confecção de peça do vestuário.

ECD366 Modelagem e Desenvolvimento de Protótipo de Peças do Vestuário 6(0-6) II. ECD365.

Antropometria e ergonomia do vestuário. Modelagem plana. 'Moulage'. Métodos e técnicas de montagem de vestuários. Planejamento do processo de corte e montagem de protótipo. Corte do protótipo em tecido plano. Montagem e avaliação de protótipo. Visita técnica a ambientes de trabalho destinados à produção de vestuários.

ECD368 Gestão em Unidades de Processamento de Roupas Hospitalares 4(2-2) I. ECD365.

Estudo de sujidades. Aspectos físicos da UPRH. Tratamento de efluentes. Recursos humanos. Organogramas, normas, rotinas e controles em UPRH. Custos de UPRH. Planejamento e gestão de rouparias em instituições.

ECD371 Planejamento e Controle da Produção do Vestuário 4(2-2) I. ECD365.

Reflexões sobre planejamento e controle da produção do vestuário na contemporaneidade. Pesquisa de mercado. Definição de protótipo. Modelagem plana. Programação e controle de produtos e processos na produção de vestuário. Formação de preço de venda de artigos do vestuário.

ECD372 Tópicos Especiais em Vestuário 6(0-6) I e II. Ter cursado, no mínimo, 1.000 horas de disciplinas obrigatórias.

Desenvolvimento de projetos com orientação do professor, sendo a seleção dos trabalhos de acordo com o interesse do estudante, podendo constar de pesquisas bibliográficas e trabalhos de campo e/ou laboratório não contemplados nas disciplinas oferecidas, mas importantes para o treinamento global do estudante.

ECD373 Tópicos Especiais em Serviços de Lavanderias 6(0-6) I e II. ECD368.

Desenvolvimento de projetos, com orientação do professor, sendo a seleção dos trabalhos de acordo com o interesse do estudante, podendo constar de pesquisas bibliográficas e trabalhos de campo e, ou, laboratórios não contemplados nas disciplinas oferecidas, mas importantes para o treinamento global do estudante.

ECD374 Gestão de Tecnologias na Indústria de Confeção 4(2-2) I e II. ECD365.

Conceituação de tecnologia. Impacto de adoção de novas tecnologias no ambiente de produção e suas vantagens. Tecnologias disponíveis no mercado. Desenvolvimento de projetos globais de informatização e implementação de sistemas de apoio à decisão e à gestão. A informática a serviço do gerenciamento de indústrias de confecção. Aplicação da internet e intranet nas indústrias de confecção. Utilização de tecnologias no processo produtivo.

ECD378 Administração de Serviços de Hotelaria Hospitalar 2(2-0) II. ECD368 e NUT350.

A hotelaria hospitalar como um novo paradigma nos hospitais. Perfil do cliente da saúde. Humanização do atendimento. Hospitalidade. Departamentos, cargas e serviços constituintes da hotelaria hospitalar. Sistemas de controle e interação entre os departamentos constituintes da hotelaria hospitalar. Planejamento e implementação de projetos de hotelaria hospitalar. Visita técnica a um hospital cuja hotelaria hospitalar tenha sido implementada a mais de 5 anos.

ECD380 Currículo da Educação Infantil 4(2-2) I. ECD230 e ECD231.

Projeto Político Pedagógico em educação infantil. Currículo na educação infantil.

ECD381 Instrumentação para a Prática Lúdica I 4(2-2) I. ECD333.

O lúdico no desenvolvimento e na aprendizagem da criança. Brinquedo e brincadeiras - ação cultural. Seleção e confecção de brinquedos e jogos. O jogo e a criança com necessidades educativas especiais.

ECD382 Instrumentação para a Prática Lúdica II 4(2-2) II. ECD333.

A literatura infantil e a educação infantil. A narrativa para crianças. A criança e a leitura de imagens. A poesia para crianças. O teatro de bonecos para crianças.

ECD383 Linguagem Oral e Escrita 4(2-2) II. ECD233.

Introdução à linguagem oral e escrita na educação infantil. A construção da linguagem oral na educação infantil. A construção da linguagem escrita na educação infantil.

ECD384 Linguagem Matemática 4(2-2) II. ECD233.

Introdução à linguagem matemática na educação infantil. A construção do número. Quantidade, grandezas e medidas, espaço e forma.

ECD385 Expressão Plástica, Musical e Dramática 4(2-2) I. ECD233.

A arte e as representações culturais dos professores. Arte na educação infantil. A criança e a arte criadora. Criança, música e movimento. A criança e a expressão dramática.

ECD386 Ciências Naturais e Sociais 4(2-2) I. ECD233.

A construção do conhecimento científico. Ciências na Educação. O espaço da descoberta do meio natural e social. A criança, a sociedade e a cultura. Atividades e recursos adequados a diferentes idades e contextos educacionais e a intervenção do professor.

ECD387 Brinquedoteca: Espaço Alternativo de Vivências Lúdicas 4(2-2) I. ECD232.

O lúdico no contexto da vida humana: da infância à terceira idade. Brinquedoteca - um espaço alternativo. Tipos de brinquedoteca. O papel do profissional junto às atividades desenvolvidas na brinquedoteca. Planejamento, montagem e organização de brinquedoteca. A brinquedoteca como espaço de inclusão social.

ECD391 Princípios da Pesquisa Científica 4(4-0) II. LET100*.

Fundamentos e diretrizes introdutórias às teorias e práticas técnico-científicas. Trabalhos didáticos científicos e monográficos. Informações científicas e tecnológicas. Ciência e pesquisa, seus métodos e níveis.

ECD392 Métodos e Técnicas da Pesquisa Científica I 4(4-0) I e II. ECD391*.

Fundamentos para o planejamento da pesquisa científica. Planejamento. Seminário do anteprojeto de pesquisa.

ECD393 Métodos e Técnicas da Pesquisa Científica II 4(4-0) I e II. ECD392*.

Implementação do projeto de pesquisa. Implantação, execução e publicação da pesquisa. Seminário do relatório de ensaio de pesquisa e/ou estudo de caso.

ECD394 Aspectos Teórico-Methodológicos da Pesquisa com Crianças 4(4-0) II.

O conhecimento científico e os primeiros métodos para o estudo das crianças. Pesquisando as infâncias: diálogo com a psicologia do desenvolvimento, a sociologia, a antropologia, a história e a educação. Reflexões epistemológicas e metodológicas acerca da escuta das crianças. A importância de ouvir as crianças como membros das famílias: questões para um debate multidisciplinar. A ética na pesquisa com crianças. O professor como pesquisador.

ECD491 Estágio Supervisionado I 10(1-9) I e II. ECD302*.

Instrumentação documental. Planejamento do estágio. Relatório do estágio. Avaliações do relatório e estagiário.

ECD492 Estágio Supervisionado II 10(1-9) I e II. ECD302* e ECD491*.

Elaboração do planejamento do estágio. Elaboração do relatório de estágio. Avaliação do relatório e estagiário.

ECD493 Estágio Supervisionado em Educação Infantil I 7(1-6) I. ECD338 e ECD380.

Levantamento de dados sobre instituições de Educação Infantil. Realização de diagnóstico de instituições de educação infantil. Desenvolvimento de atividades com crianças em uma instituição de educação infantil. Desenvolvimento de atividades envolvendo a família/comunidade/instituição de educação infantil. Elaboração de propostas e realização de intervenção junto à instituição de educação infantil.

ECD497 Estágio Supervisionado em Educação Infantil II 20(2-18) I e II. ECD383 e ECD384 e ECD385 e ECD386.

Caracterização do programa de atendimento à criança e a família do Laboratório de Desenvolvimento Infantil - LDI e do Laboratório de Desenvolvimento Humano - LDH. Orientações sobre a participação nas atividades com as crianças e para elaboração de propostas de intervenção no LDI e LDH com base em reflexões teóricas e vivências práticas. Seminários.